

Henda, M.Ag



Ilmu Pendidikan Islami

Pengantar : Prof. DR. A. Tafsir

ISBN 978-602-72673-6-7



Ilmu Pendidikan Islami

Henda, M.Ag



Yayasan AMMA
Sukabumi
2019

Ilmu Pendidikan Islami

Penulis :

Henda, M.Ag

Pengantar: Prof. DR. H. A. Tafsir

Editor :

Mansur Asy'arie

Proof Reader :

Al-Hasani

Ukuran: 14,8 x 21 cm (A5)

Desain Sampul dan Tata Letak :

Regana POIN, computer and adventure

Jl. Raya Babakan Gelar, Surade, Sukabumi

Jawa Barat Kode Pos 43179

WA. 089613722618 PinBB: 7633589B

Penerbit : **Yayasan AMMA**



(Al-Manshur Makmur Mandiri Abadi)

Jl. Raya Bedeng No. 63 Rt. 02/01 Pasiripis

Kec. Surade Kab. Sukabumi, Jawa Barat, Indonesia

Email: yayasan.amma@gmail.com

HP. 085217143334

Penerbitan Pertama :

Oktober 2019

ISBN : 978-602-72673-6-7

©Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan cara apapun, tanpa ada izin tertulis dari penerbit.

DAFTAR ISI

PRAKATA PENULIS

PENGANTAR

Bagian 1

PENDAHULUAN **1**

Bagian 2

URGENSI KAJIAN PENDIDIKAN ISLAM **9**

A. Akar Dikhotomi Ilmu dan Upaya Islamisasi 9

B. Ikhwāl Pendidikan Islam 11

C. Manajemen Pendidikan Islam: Langkah Praktis
Mewujudkan Visi 17

Bagian 3

BEBERAPA PRINSIP DASAR

MEMFORMULASIKAN PENDIDIKAN ISLAMISASI TERBARU **19**

1. Liberasi

2. Persamaan

3. Toleransi

4. Humanisasi

5. Spiritualitas

Bagian 4

KONSTRUKSI ILMU PENDIDIKAN ISLAMISASI **43**

A. Dasar-Dasar Filosofis Ilmu Pendidikan 45

B. Hermeneutika Pendidikan 49

C. Islam dan Pendidikan Islam 54

Bagian 5

ANATOMI KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM 63

- A. Kurikulum Sebagai Jati Diri 66
- B. Pentingnya Buku Pedoman 71
- C. Pengembangan Kurikulum 73
- D. Kurikulum Sebagai Sistem 81
- E. Untuk Hari Pertama 83

Bagian 6

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM 85

- A. Pengelolaan ketenagaan guru 92
- B. Pengelolaan mutu guru 92
- C. Penjaminan mutu proses pembelajaran 93
- D. Pemantauan mutu kemampuan siswa 94

Bagian 7

METODOLOGI PENDIDIKAN ISLAM 95

- A. Metodologi dalam Konstruksi Ilmu 96
- B. Memahami Realitas 107
- C. Metodologi Bersifat Profesi 108
- D. Tahapan-Tahapan Implementasi 111
- E. Prospek Pengembangan 115

Bagian 8

EVALUASI PENDIDIKAN ISLAM 123

- A. Standarisasi Penilaian 129
- B. Peningkatan Mutu 132

DAFTAR PUSTAKA 136

Indeks 142

Catatan 145

Biodata Penulis 146

PRAKATA PENULIS

BELAKANGAN ini, dalam dunia pendidikan, apalagi perbincangan corak pendidikan islami, setidaknya terdapat dua fenomena yang kian menggelinding. *Pertama*, alternatif paradigma pendidikan terbaru sebagai pengganti strategi pendidikan lama, yang selama ini telah gagal untuk mewujudkan cita-cita yang dikehendaki.

Kedua, pendekatan yang menempatkan peserta didik sebagai komponen yang harus memformulasikan sendiri masa depannya, melalui kebutuhan, perencanaan, pelaksanaan, dan monitoring atas penyelenggaraan aktivitas kehidupan mereka sendiri. Menjadikan peserta didik sebagai subjek pendidikan dan mengukuhkan manusia sebagai subjek yang memiliki kesadaran dan potensi.

Dalam buku ini penulis menyajikan ide, gagasan, metode dan strategi pendidikan islami dalam pendekatan yang bersifat inovatif, kreatif dan partisipatoris. Gagasan paradigma pendidikan terbaru dimaksudkan sebenarnya terlahir dari tradisi peserta didik itu sendiri. Konsep pendidikan itu diharapkan mampu melahirkan suatu nuansa terbaru, yang memiliki greget.

Akhir kata, semoga karya ini menjadi kontribusi signifikan bagi khazanal intelektual peradaban modern. Khususnya dalam pengembangan kajian dan metodologi ilmu pendidikan islami sekarang dan masa mendatang. Kritik dan saran dari pembaca senantiasa penulis nantikan.[]

Penulis

PENGANTAR

Oleh: Prof. DR. Ahmad Tafsir

SEJAK lama, perkembangan pendidikan Islam diupayakan dapat sejajar dan sebanding dengan perkembangan terkini. Hal ini menjadi isu-isu yang menarik di dunia kampus. Salah satu upaya ke arah itu, September 1997 Pascasarjana IAIN Bandung dibuka. Program S-2 Jurusan Ilmu Pendidikan Islam(i) merupakan salah satu jurusan yang dibuka pada tahun tersebut juga di samping jurusan-jurusan lain. Tugas pokok jurusan itu ialah mengembangkan Ilmu Pendidikan Islam(i). Ilmu Pendidikan Islam(i) ialah ilmu pendidikan yang teori-teorinya berdasarkan Al-Qur`ân dan hadits.

Saudara Henda adalah salah satu mahasiswa saya pada jurusan tersebut. Ia menyodorkan buku ini kepada pembaca dalam upayanya merekonstruksi bagaimana pola Ilmu Pendidikan Islam(i) yang terbaru menurutnya. Kendati teori-teori yang dibangunnya belum sekaya apa yang terdapat dalam sumbernya: Al-Qur`ân dan hadits, namun cukup memberikan warna.

Saya berharap buku ini menjadi bagian yang mampu memberikan wacana, setidaknya, dalam memformulasikan sosok Ilmu Pendidikan Islam(i) pada masa mendatang. Insya Allah.[]

Bandung, Oktober 2019

Ahmad Tafsir

PENGANTAR PENERBIT

Puji dan syukur kami sanjungkan kepada Allah Swt. Alhamdulillah, akhirnya kami dapat menuntaskan pengolahan naskah hingga siap terbit. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Besar Muhammad Saw. Tidak lupa kepada seluruh umat manusia yang mengikuti syariatnya.

Kami menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penuntasan naskah ini. Terutama kepada penulis yang bersedia diterbitkan karyanya. Serta kepada semua pihak yang urun rembuk hingga buku ini diterbitkan.

Buku ini unik menurut kami, dalam perkembangan penulisan serta media yang kian berragam coraknya, topik kepanduan hampir jarang dibahas. Karena itu kami menghadirkan sajian buku ini kepada publik.

Buku ini kali ini disajikan dalam format digital. Namun kami juga sedang menyiapkan untuk edisi cetaknya tersediri, insya Allah tidak akan terlalu lama.

Semoga terbitan ini bermanfaat untuk kita semua. Amin.[]

Sukabumi, September 2019

Penerbit,

MENGENAL PENULIS

HENDA, M.Ag adalah aktivis pendidikan Islam progresif asal Pajampangan Sukabumi.

Lulusan Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung ini bercita-cita menamatkan program doktoral pada salah satu Perguruan Tinggi di Bandung. Pernah mengajar di MTSN Pasiripis dan SMAN Ciracap Kab. Sukabumi, sebagai honorer dalam waktu yang cukup lama.

Kini ia menjadi Penyuluh Penerangan Agama Islam pada Masyarakat dan Pemberdayaan Masjid (Penamas). Selain itu, menjadi staf pengajar di STAI/STISIP Syamsul 'Ulum Sukabumi, Tutor pada PTM UT, dan Direktur Lembaga Keuangan Syariah BMT el-Bahari Sukabumi. Ia juga, aktif menulis berbagai kajian pendidikan Islam dan tema-tema filsafat.

Terlibat langsung ke lapangan juga untuk mendampingi masyarakat, dalam mem-berantas buta huruf Al-Qur`an. Menempatkan diri menjadi fasilitator pengembangan pendidikan Islam, khususnya pada jalur pendidikan nonformal.[]