

Seri Buku Panduan



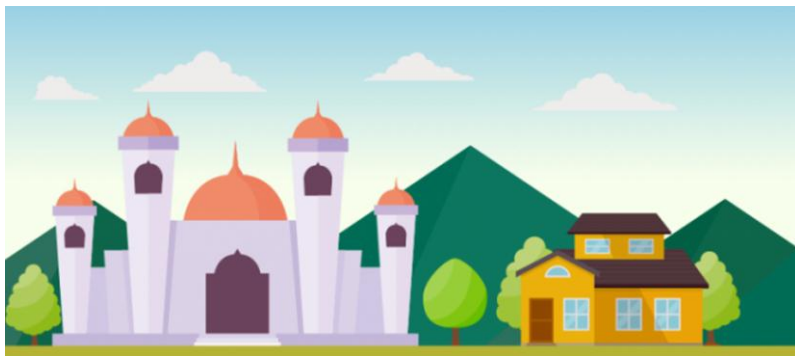
PANDUAN UMUM MAJELIS TA'LIM

HENDA, M.Ag

Dilengkapi
- Teknis Pengelolaan
- Daftar Aturan

ISBN 978-602-72673-2-9





PENDAHULUAN

SALAH satu dimensi pokok proses pendidikan adalah lingkungan sosial, tempat individu mengembangkan potensi diri. Hal ini mendorong praktisi pendidikan untuk menganalisis lingkungan sebagai suatu keseluruhan.

Keberadaan Majelis Ta'lim dan masyarakat merupakan dua sisi yang tidak dapat dipisahkan. Karena keduanya saling mempengaruhi. Sebagian besar Majelis Ta'lim berkembang dari adanya dukungan masyarakat, dan secara sederhana muncul atau berdirinya Majelis Ta'lim merupakan inisiatif masyarakat, baik secara individual maupun kolektif. Begitu pula sebaliknya,



perubahan sosial dalam masyarakat merupakan dinamika sebagian kegiatan Majelis Ta'lim dalam pendidikan dan pembelajarannya.

Majelis Ta'lim adalah salah satu lembaga pendidikan Islam pada jalur pendidikan non formal. Lembaga ini acapkali dipandang sebelah mata, sebagai sebuah lembaga pendidikan Islam. Asumsi tersebut dapat kita lihat dari *image* masyarakat pada umumnya yang cenderung tidak mengetahui dan tidak memahami secara utuh, tentang posisi Majelis Ta'lim sebagai lembaga pendidikan. Sisi lain dari itu, perhatian pemerintah pada jalur ini terkesan kurang memberi daya dukung optimal, ini terlihat dari kebijakan pemerintah yang kurang memiliki keberpihakan terhadap Majelis Ta'lim.

Dampaknya Majelis Ta'lim sebagai sebuah lembaga pendidikan pada jalur non formal tersebut, seperti yang terjadi saat ini, belum ditata secara optimal layaknya sebagai sebuah sistem pendidikan. Walau bagaimanapun akan terdapat perbedaan yang cukup signifikan antara membiarkan pendidikan Majelis Ta'lim bergerak apa adanya, dengan melakukan penataan kembali akan esensinya dalam *core* sebuah sistem.

Salah satu unsur terpenting dalam pembangunan nasional kita adalah unsur manusianya. Bahkan hal ini telah diikrarkan melalui *statement* pembangunan manusia Indonesia seutuhnya. Manusia dengan seluruh totalitasnya harus senantiasa melaksanakan perintah agamanya.

Dalam upaya seperti ini Majelis Ta'lim sangat penting kehadirannya sebagai lembaga pendidikan orang dewasa, khusus di bidang pengetahuan agama Islam agar dapat mentransformasikan nilai-nilai agama kepada individu muslim dimanapun. Kehadiran Majelis Ta'lim pun diharapkan dapat membina hubungan silaturahmi, semangat kesatuan dan persatuan bangsa dan menjauhkan manusia dari perbuatan tercela.

Selama ini Majelis Ta'lim tumbuh alami, tanpa suatu komando atau pengarahan terencana (kecuali Majelis Ta'lim aparatur yang sudah digagas Pemda Kab. Sukabumi sekitar tahun 2000-an). Masyarakatlah, karena kecintaan akan agama, mereka mengusahakan tempat maupun guru dengan segala fasilitasnya. Karena itu tidak aneh apabila sampai sekarang tidak ada pembakuan, standarisasi, dan penataan menyeluruh terhadap Majelis Ta'lim. Bahkan yang lebih ironi banyak orang yang mulai mempertanyakan efesiensi dan efektivitas Majelis Ta'lim sebagai lembaga pendidikan.

Masyarakat adalah salah satu dari tiga lingkungan pendidikan (lingkungan pendidikan terdiri dari keluarga, sekolah, dan masyarakat). Ketiga lingkungan tadi harus mendapat perhatian yang sama. Mengabaikan salah satu lingkungan pendidikan bukan saja berakibat negatif bagi lingkungan itu, bahkan dapat menggoyahkan dan meniadakan hasil pembinaan lingkungan lain. Ketiga lingkungan tadi merupakan mata rantai yang saling berkaitan.

Di Kabupaten Sukabumi berdasarkan data yang dihimpun dari Kantor Kementrian Agama, di tahun 2010 sudah tercatat sebanyak 11.286 Majelis Ta'lim dan tersebar di berbagai pelosok. Di sisi lain keberadaan Majelis Ta'lim memang terkesan belum mendapat sentuhan yang intens dari pemerintahan, hal ini dapat dipahami, mungkin sesuai namanya Majelis Ta'lim bersifat non formal (formal = resmi). Jadi semua menjadi tidak resmi, termasuk pengelo-laan dan bantuan lainnya.

Atas dasar inilah terbersit dalam benak penulis untuk berpartisipasi serba sedikit, dalam bentuk penyusunan panduan Majelis Ta'lim. Dengan adanya panduan ini secara bertahap dapat diusahakan adanya standar minimum dalam penyelenggaraan Majelis Ta'lim, baik pada tatanan administrasi, ustadz, materi, metode, dan lainnya.

Pada akhirnya kita berharap sesuai dengan namanya, Majelis Ta'lim ke depan bukan hanya sekedar forum silaturahmi antara umat Islam, di lingkungannya. Tetapi sekaligus dapat menjadi lembaga pendidikan yang mampu dan berhasil meningkatkan kecakapan, pengetahuan, amal, dan ketakwaan umat Islam. Amiin.[]

PANDUAN UMUM MAJELIS TA'LIM

Oleh : Henda, M.Ag



Yayasan AMMA
Sukabumi
2019



Panduan Umum Majelis Ta'lim

Penyusun : Henda, M.Ag

Editor :

Mansur Asy'arie

Proof Reader :

Al-Hasani

Ukuran: 14,8 x 21 cm (A5)

Desain Sampul dan Tata Letak :

Regana POIN, computer and adventure

Jl. Raya Babakan Gelar, Surade, Sukabumi

Jawa Barat Kode Pos 43179

WA. 089613722618 PinBB: 7633589B

Penerbit : **Yayasan AMMA**

(Al-Manshur Makmur Mandiri Abadi)

Jl. Raya Bedeng No. 63 Rt. 02/01 Pasiripis

Kec. Surade Kab. Sukabumi, Jawa Barat, Indonesia

Email: yayasan.amma@gmail.com

HP. 085217143334



Penerbitan Pertama :

Oktober 2019

ISBN : 978-602-72673-7-4

©Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan cara apapun, tanpa ada izin tertulis dari penerbit.

DAFTAR ISI

Prakata Penulis	95
Pengantar Penerbit	96
PENDAHULUAN	1
BAB I PEMAHAMAN UMUM MAJELIS TA'LIM	5
A. Sejarah Singkat	5
B. Tujuan	8
C. Kedudukan dan Fungsi	9
D. Persyaratan	10
E. Jenis Majelis Ta'lim	10
F. Sarana dan Prasarana	12
G. Waktu Penyelenggaraan	13
H. Peserta (Jama'ah)	13
I. Ustadz/kiayi	14
J. Kurikulum	14
1. Aqidah/Tauhid	15
2. Tajwid (Baca al-Qur'an)	15
3. Akhlak/Tasawuf	16
4. Bahasa Arab	18
5. Fiqh	18
6. Ushul Fiqh	19
7. Al-Qur'an (Tafsir)	20

8. Hadits	22
9. Tarikh (Sejarah Islam)	22
K. Pembiayaan	23
L. Penilaian	24
M. Tadzkirah Umum	24
 BAB II AKTIVITAS DAN MAJELIS DAKWAH	 27
A. Tujuan dan Pesan Dakwah	30
B. Masyarakat Dakwah (Mad'u)	34
C. Da'i/Pelaku Dakwah	35
D. Aktivitas dan Metode Dakwah	39
 BAB III PEDOMAN PELAKSANAAN TA'LIM	 43
A. Kurikulum	43
1. <i>Rumusan tujuan pembelajaran</i>	44
2. <i>Materi Pengajaran</i>	47
B. Metode dalam komunikasi pembelajaran	50
a) <i>Metode ceramah</i>	54
b) <i>Metode tanya jawab</i>	55
c) <i>Metode latihan</i>	56
d) <i>Metode musyawarah</i>	56
e) <i>Metode Hapalan (Muhafadzah)</i>	57
f) <i>Metode Rihlah Ilmiah</i>	58
g) <i>Metode Mudzakaroh</i>	58
h) <i>Metode Riyâdhah</i>	58
C. Evaluasi/Penilaian	59

BAB IV PANDUAN PENYELENGGARAAN

ADMINISTRASI MAJELIS TA'LIM	63
A. Sistem Administrasi Majelis Ta'lim	63
1. Administrasi Majelis Ta'lim	63
2. Prinsip Administrasi Majelis Ta'lim	64
3. Kompetensi (kemampuan) administrasi	64
4. Komponen Administrasi	65
B. Pengaturan Ta'lim atau Pembelajaran	66
C. Pengaturan Jama'ah	68
D. Pengaturan Ustadz	72
E. Pengaturan Peralatan	74
F. Pengaturan Tempat	76
G. Pengaturan Keuangan	77
H. Pengaturan surat menyurat	79
I. Kepengurusan Majelis Ta'lim	81
J. Penutup	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	84
Peraturan –Peraturan Tentang Majelis Taklim	

PRAKATA PENULIS

Alhamdulillah buku ini dapat rampung. Awalnya ini merupakan (draft) panduan yang diajukan kepada Kementerian Agama Kantor Kabupaten Sukabumi, lantas kami berinisiatif diterbitkan mandiri.

Penerbit juga bersedia menyajikan versi e-book untuk dimanfaatkan bagi para penyuluh dan semua *stake holder* yang terkait dengan majelis taklim di seluruh Indonesia.

Patut mejadi catatan mungkin ada kekeliruan halaman dan lain-lain karena untuk kepentingan penerbitan versi digital ini. Karenanya pembaca dapat menyesuaikan. semoga bermanfaat.

Sukabumi, September 2019

PENGANTAR PENERBIT

Puji dan syukur kami sanjungkan kepada Allah Swt. Alhamdulillah, akhirnya kami dapat menuntaskan pengolahan naskah hingga siap terbit. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Besar Muhammad Saw. Tidak lupa kepada seluruh umat manusia yang mengikuti syariatnya.

Kami menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penuntasan naskah ini. Terutama kepada penulis yang bersedia diterbitkan karyanya.

Buku ini penting menurut kami, mengingat perkembangan pendidikan di lembaga khusus seperti majelis taklim perlu terus menerus diupayakan kegiatan yang mengarah pada pencapaian tujuan. Tidak lupa untuk sejalan dengan tantangan dan nuansa zaman. Salah satu hal penting dalam pengembangan itu penyusunan panduan praktis.

Tentu saja untuk para praktisi majelis, termasuk orangtua atau siapapun berkepentingan untuk mengetahui secara pasti bagaimana proses pendidikan di majelis ta'lim berjalan dengan baik.

Untuk kepentingan, kami juga menyajikan dalam format digitalnya. Semoga terbitan ini bermanfaat untuk kita semua. Amin.[]

Sukabumi, September 2019

Penerbit,

