



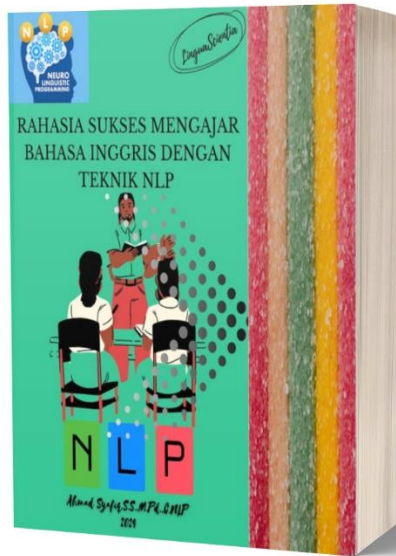
# RAHASIA SUKSES MENGAJAR BAHASA INGGRIS DENGAN TEKNIK NLP



Ahmad Syafiq, S.S., M.Pd., C.NLP

2024

EBOOK VERSI: 2D | (17 OKTOBER 2024)  
**"RAHASIA SUKSES MENGAJAR BAHASA  
INGGRIS DENGAN TEKNIK NLP"**



**Penulis:** Ahmad Syafiq

**Cover & Editor:** M. Fahri | **Penerbit:** Self Publishing

*Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang!*

*Dilarang meng-copy dan memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun tanpa seizin tertulis dari penulis dan penerbit. ALL RIGHT RESERVED*

Terima Kasih

## KATA SAMBUTAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat mempersembahkan e-book ini kepada para pendidik yang berdedikasi dalam pengajaran bahasa Inggris. E-book berjudul *"Rahasia Sukses Mengajar Bahasa Inggris dengan Teknik NLP"* ini lahir dari keinginan untuk memberikan panduan praktis dan inspiratif kepada para guru yang ingin meningkatkan kemampuan pengajaran mereka dengan pendekatan Neuro-Linguistic Programming (NLP).

Di era globalisasi saat ini, pengajaran bahasa Inggris tidak hanya sekadar mengajarkan tata bahasa dan kosa kata, tetapi juga menuntut guru untuk memahami bagaimana cara berpikir, memotivasi, dan mengelola emosi siswa agar proses belajar menjadi lebih efektif dan bermakna. NLP adalah salah satu metode yang dapat membantu guru memaksimalkan potensi siswa dengan cara yang lebih personal dan adaptif.



E-book ini saya susun sebagai panduan yang mudah dipahami, dengan berbagai contoh praktis yang dapat langsung diterapkan di kelas. Saya berharap, dengan memanfaatkan teknik-teknik NLP yang disajikan dalam buku ini, para guru dapat menemukan cara-cara baru untuk menginspirasi dan memotivasi siswa, serta menciptakan suasana pembelajaran yang lebih positif dan produktif.

Saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung penyusunan e-book ini. Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi pengembangan profesi guru, khususnya dalam meningkatkan keterampilan mengajar bahasa Inggris, dan pada akhirnya mampu memberikan dampak positif bagi dunia pendidikan di Indonesia.

Selamat membaca, semoga sukses selalu menyertai Anda dalam perjalanan mengajar!

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bandar Lampung, 17 Oktober 2024

Ahmad Syafiq, S.S., M.Pd., C.NLP  
Penulis

## KATA PENGANTAR

Selamat datang di e-book "**Rahasia Sukses Mengajar Bahasa Inggris dengan Teknik NLP**". Buku ini dirancang khusus untuk para pengajar Bahasa Inggris yang ingin mengembangkan keterampilan mengajar mereka dengan menggunakan pendekatan inovatif, yaitu Neuro-Linguistic Programming (NLP). Dalam dua dekade saya berkecimpung di dunia pendidikan, saya menyadari bahwa kemampuan akademis saja tidak cukup untuk menciptakan lingkungan belajar yang efektif dan menginspirasi. Diperlukan pemahaman lebih mendalam mengenai bagaimana pikiran, emosi, dan komunikasi dapat dioptimalkan dalam proses pengajaran.

NLP telah terbukti menjadi alat yang luar biasa untuk menjembatani kesenjangan antara guru dan siswa.

Teknik-teknik NLP memungkinkan kita memahami cara berpikir siswa, memotivasi mereka secara lebih efektif, dan menciptakan iklim kelas yang mendukung keberhasilan akademis. Buku ini menyajikan konsep-konsep NLP yang telah saya terapkan dalam kelas-kelas Bahasa Inggris selama bertahun-tahun, dan saya yakin Anda juga akan merasakan manfaatnya.

Buku ini tidak hanya menawarkan teori, tetapi juga praktik nyata. Anda akan menemukan langkah-langkah konkret, studi kasus, dan strategi yang dapat langsung diterapkan di kelas Anda. Mulai dari membangun *Rapport* dengan siswa, mengelola emosi, hingga memotivasi mereka dengan teknik *Visualisasi*, semuanya dirancang untuk memaksimalkan potensi belajar siswa dan meningkatkan keterampilan mengajar Anda.

Saya harap buku ini dapat menjadi panduan yang bermanfaat, memberikan wawasan baru, dan memotivasi Anda untuk terus berkembang sebagai seorang pendidik. Bersama-sama, kita bisa membentuk generasi yang lebih percaya diri dalam berbahasa Inggris dan lebih siap menghadapi tantangan global.

Selamat membaca dan sukses selalu dalam perjalanan mengajar Anda!

Penulis

# DAFTAR ISI

## SAMBUTAN

## KATA PENGANTAR

## DAFTAR ISI

### I. PENDAHULUAN: PENGENALAN NLP DALAM PENGAJARAN BAHASA INGGRIS

1. Apa itu NLP?.....	2
2. Sejarah Singkat NLP dalam Pendidikan .....	4
3. Manfaat Menggunakan NLP dalam Pengajaran Bahasa Inggris .....	7
4. Mengapa Teknik NLP Relevan untuk Guru Bahasa Inggris? .....	12
5. Tujuan Buku Ini: Meningkatkan Keterampilan Mengajar .....	17

### II. PRINSIP DASAR NEURO-LINGUISTIC PROGRAMMING (NLP)

1. Definisi dan Elemen Utama NLP .....	25
2. Cara Kerja NLP dalam Konteks Pengajaran.....	28
3. <i>Reframing</i> : Mengubah Perspektif Pembelajaran.....	34
4. Peran Pikiran Bawah Sadar dalam Pembelajaran .....	39
5. Komunikasi Efektif dengan Teknik NLP .....	43

### III. MEMAHAMI GAYA BELAJAR SISWA DENGAN NLP

1. <b>MODEL GAYA BELAJAR</b> : <i>Visual, Auditory, Kinesthetic</i> (VAK) .....	56
2. Mengidentifikasi Gaya Belajar Individu.....	61
3. Menerapkan Gaya Belajar dalam Kelas.....	66
4. Contoh Aplikasi Pola Bahasa di Kelas .....	71
5. Contoh Aktivitas Berbasis Gaya Belajar .....	76
6. . Manfaat Personalisasi Pengajaran Dengan NLP.....	81

### IV. *RAPPORT*: MEMBANGUN HUBUNGAN POSITIF DENGAN SISWA

1. Apa Itu <i>Rapport</i> dalam NLP? .....	89
--	----



2. Teknik Membangun <i>Rapport</i> yang Efektif .....	92
3. Menjaga Hubungan Positif di Dalam Kelas .....	99
4. Contoh Studi Kasus .....	104
5. Kesalahan Umum dalam Membangun <i>Rapport</i> .....	108
<b>V. TEKNIK ANCHORING: MEMBANGUN MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN</b>	
1. Apa Itu <i>Anchoring</i> dalam NLP? .....	113
2. Cara Menerapkan <i>Anchoring</i> di Kelas Bahasa Inggris .....	116
3. Menggunakan <i>Anchoring</i> untuk Memotivasi Siswa .....	120
4. Contoh Praktis Penggunaan <i>Anchoring</i> .....	124
5. Tantangan dan Solusi dalam Penerapan <i>Anchoring</i> .....	128
<b>VI. LANGUAGE PATTERNS: MENGGUNAKAN BAHASA UNTUK PENGARUH POSITIF</b>	
1. Pola Bahasa dalam NLP .....	134
2. Pola Bahasa Positif untuk Pengajaran .....	138
3. Menggunakan Metafora dalam Pengajaran.....	142
4. Menghindari Penggunaan Pola Bahasa yang Salah .....	146
<b>VII. CHUNKING: MENYEDERHANAKAN MATERI PEMBELAJARAN</b>	
1. Apa Itu <i>Chunking</i> ?.....	155
2. Teknik <i>Chunking</i> untuk Siswa dengan Beragam Kemampuan .....	157
3. Menerapkan <i>Chunking</i> dalam Pengajaran Bahasa Inggris .....	160
4. Contoh Kasus: Pembelajaran <i>Vocabulary</i> .....	167
5. <i>Chunking</i> dalam Menyusun Modul Pembelajaran .....	171
<b>VIII. REFRAMING: MENDORONG PERUBAHAN PERSEPSI SISWA</b>	
1. Definisi dan Contoh <i>Reframing</i> .....	180
2. <i>Reframing</i> dalam Menghadapi Tantangan Kelas .....	185
3. Menggunakan <i>Reframing</i> untuk Memotivasi Siswa .....	192
4. Studi Kasus Sukses <i>Reframing</i> .....	199
5. Teknik <i>Reframing</i> untuk Guru Bahasa Inggris .....	205

## **IX. TIME LINE: MENGELOLA WAKTU DAN PROSES PEMBELAJARAN**

1. Memahami <i>Time Line</i> dalam NLP .....	216
2. Teknik <i>Time Line</i> untuk Pengembangan Bahasa .....	221
3. Contoh Penerapan <i>Time Line</i> dalam Kelas Bahasa Inggris .....	226
4. Memaksimalkan Efisiensi Waktu Mengajar .....	234
5. <i>Time Line</i> sebagai Alat untuk Refleksi .....	240

## **X. SWISH PATTERN: MENGUBAH POLA PIKIR SISWA**

1. Pengertian <i>Swish Pattern</i> dalam NLP .....	248
2. Mengaplikasikan <i>Swish Pattern</i> untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri .....	253
3. <i>Swish Pattern</i> untuk Mengubah Kebiasaan Negatif .....	258
4. Studi Kasus Penggunaan <i>Swish Pattern</i> .....	264
5. Potensi Tantangan dan Solusi dalam Menggunakan <i>Swish Pattern</i> .....	269

## **XI. STATE MANAGEMENT: MENGELOLA EMOSI DALAM PEMBELAJARAN**

1. Mengapa Manajemen Emosi Penting? .....	279
2. Teknik NLP untuk Mengelola Emosi Guru dan Siswa .....	285
3. Contoh Manajemen Emosi di Dalam Kelas .....	292
4. Meningkatkan Produktivitas dengan <i>State Management</i> .....	297
5. Kesalahan Umum dalam Manajemen Emosi .....	303

## **XII. CIRCLE OF EXCELLENCE: MENCAPAI KINERJA PENGAJARAN YANG OPTIMAL**

1. Definisi <i>Circle of Excellence</i> .....	310
2. Menggunakan <i>Circle of Excellence</i> untuk Guru .....	315
3. Menerapkannya di Kelas Bahasa Inggris .....	319
4. Teknik Pengulangan untuk Memperkuat Lingkaran Keunggulan .....	324
5. Contoh Kasus Implementasi Sukses .....	329

## **XIII. TEKNIK VISUALISASI: MENGINSPIRASI DAN MENINGKATKAN KETERAMPILAN SISWA**

1. Apa Itu Teknik <i>Visualisasi</i> ? .....	337
--	-----

2. Meningkatkan Pembelajaran Bahasa dengan <i>Visualisasi</i> .....	340
3. Latihan Praktis <i>Visualisasi</i> untuk Kelas Bahasa Inggris .....	344
4. Menggunakan <i>Visualisasi</i> untuk Memotivasi Siswa.....	348
5. Contoh Aktivitas <i>Visualisasi</i> yang Efektif.....	352

#### **XIV. META PROGRAMS: MEMAHAMI POLA PIKIR SISWA**

1. Pengertian <i>Meta Programs</i> dalam NLP .....	360
2. <i>Meta Programs</i> yang Mempengaruhi Proses Belajar .....	363
3. Mengidentifikasi <i>Meta Programs</i> pada Siswa .....	367
4. Menyesuaikan Pengajaran Berdasarkan <i>Meta Programs</i> .....	370
5. Studi Kasus: Menyesuaikan Strategi Mengajar .....	374

#### **XV. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

1. Rekapitulasi Teknik-teknik NLP untuk Pengajaran.....	381
2. Langkah Selanjutnya untuk Guru Bahasa Inggris.....	385
3. Rekomendasi Sumber Daya dan Pelatihan Lanjutan .....	389
4. Mengukur Kesuksesan dengan NLP dalam Pengajaran.....	393
5. Inspirasi dan Motivasi bagi Guru Bahasa Inggris .....	398

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **BIO PROFILE**



# PENDAHULUAN



---

## 1.1 APA ITU NLP?

Neuro-Linguistic Programming (NLP) adalah pendekatan yang mengkaji hubungan antara pikiran (neurologi), bahasa (linguistik), dan pola perilaku (programming) yang dipelajari dari pengalaman. NLP dikembangkan oleh Richard Bandler dan John Grinder pada tahun 1970-an dengan tujuan untuk memahami bagaimana individu berpikir, berkomunikasi, dan bertindak secara efektif. Dalam konteks pengajaran, NLP memberikan pemahaman mendalam tentang bagaimana guru dapat mempengaruhi proses belajar siswa dengan menggunakan pola-pola komunikasi yang tepat dan efektif.

Secara sederhana, NLP berfokus pada bagaimana kita sebagai manusia menerima, memproses, dan merespons informasi dari dunia sekitar. NLP didasarkan pada asumsi bahwa otak manusia berfungsi layaknya komputer yang diprogram oleh pengalaman hidup, yang kemudian mempengaruhi cara seseorang berpikir, berbicara, dan bertindak. Dengan mengubah program ini melalui teknik-teknik NLP, seseorang dapat

meningkatkan kemampuannya dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam bidang pendidikan.

Dalam pengajaran Bahasa Inggris, NLP membantu guru memahami cara siswa memproses informasi, mengidentifikasi gaya belajar mereka, dan menyesuaikan metode pengajaran agar lebih sesuai dengan kebutuhan setiap individu. **Salah satu konsep dasar NLP adalah bahwa tidak ada siswa yang “gagal”, melainkan hanya metode pengajaran yang belum tepat.** Dengan menggunakan NLP, guru dapat mengidentifikasi hambatan mental atau emosional yang menghalangi siswa dalam belajar, dan kemudian membantu mereka mengatasi hambatan tersebut.

NLP juga menekankan pentingnya komunikasi yang efektif dalam membangun hubungan antara guru dan siswa. Teknik-teknik NLP, seperti ***Rapport*** (membangun hubungan), ***Anchoring*** (membangun asosiasi positif), dan ***reframing*** (mengubah persepsi), memungkinkan guru untuk lebih mudah memahami dan mempengaruhi cara siswa berpikir dan belajar. Dengan demikian, NLP membantu menciptakan lingkungan

Dengan pandangan ini, siswa akan lebih termotivasi untuk memanfaatkan waktu secara optimal dan tidak lagi melihat keterbatasan waktu sebagai hambatan.

---